

Plano de Ações de Melhoria Final

PAM Final

2018/2019



Julho de 2019

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

2.2.4. Ficha AM4

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta do **Relatório da Autoavaliação de 2015/2016**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização escolar. O PAM articula as ações com o **Projeto Educativo de 2010/2013**, o **Relatório de Avaliação Externa de 2012/2013**, o **Projeto de Intervenção da Diretora** e o **Plano de Ação Estratégica no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínio(s) da Avaliação Externa	Critério(s) da CAF Educação
1 Comunicação - Melhorar a comunicação interna e externa	Liderança e Gestão	Critério 4, 6 e 7
2 Ensino e aprendizagem - Plano de Ação Estratégica	Prestação do serviço educativo/Resultados	Critério 5 e 9
3 Ensino e aprendizagem - Flexibilidade Curricular	Prestação do serviço educativo/Resultados	Critério 5 e 9
4 Ensino e aprendizagem - Educação Inclusiva	Prestação do serviço educativo	Critério 5

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Comunicação - Melhorar a comunicação interna e externa

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Ana Cristina Ricardo, Anabela Nunes de Oliveira, Isabel Apolinário de Jesus	Direção
	APEE
	Associação de Estudantes
	Responsável pela página da Escola
	Responsáveis pelo blogue e pela <i>newsletter</i> da Escola
	Coordenadores de Departamento
	Coordenadora dos Assistentes Técnicos
Coordenadora dos Assistentes Operacionais	

Estado atual	
Data	Estado
Julho de 2019	AM concluída

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Continuar a reformulação da página da Escola para uma comunicação mais operacional e mais eficaz
Melhorar a comunicação entre todos os atores da comunidade escolar
Divulgar à comunidade escolar os documentos orientadores da Escola
Melhorar os canais de informação interna e externa

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo

Otimizar os mecanismos de informação interna e externa
Manter atualizada a informação
Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas (PE: p. 5)

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Divulgação dos documentos orientadores da Escola ao pessoal docente e não docente, via página da Escola e correio eletrónico	Aumentar em 20% a utilização dos canais existentes para a divulgação de informação	Meta alcançada	Atas, súmulas, relatórios, sessões de esclarecimento, iniciativas da APEE, sessões do SPO, número de visualizações
Realizado	Comunicar de forma mais eficiente os projetos a toda a comunidade, através de cartazes, página, blogue e painel cultural da Escola			
Realizado	Divulgação dos serviços de apoio existentes na Escola, através dos canais existentes			
Realizado	Divulgar informação sobre as opções escolares e saídas profissionais, através do SPO e da APEE			
Realizado	Reformulação do menu da página Web da escola			
Realizado	Maior utilização dos mecanismos de divulgação da informação existentes			
Atividade eliminada	Aperfeiçoamento dos circuitos de comunicação internos e externos: criação, na página da escola de Blogs para todos; criação de mailing lists dos encarregados de educação dos alunos de todas as turmas da escola para uma maior facilidade na divulgação da informação...Ações de (in)formação que permitam dotar o pessoal docente e não docente de competências necessárias à utilização e rentabilização das TIC, de acordo com as respetivas funções			

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Melhoria dos canais de comunicação	Constrangimentos técnicos

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Comunidade escolar	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização

Atas, súmulas, relatórios, número de visualizações	Final de cada período
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2019
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Maior utilização dos mecanismos de divulgação da informação existentes	
Constrangimentos surgidos	
Reduzido número de horas disponíveis por parte dos responsáveis para poderem assegurar uma constante (e atempada) atualização	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Aperfeiçoamento dos circuitos de comunicação internos e externos	
Ponto de situação final (Julho de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Maior utilização dos mecanismos de divulgação da informação existentes	
Constrangimentos surgidos	
Constrangimentos técnicos	
Reduzido número de horas disponíveis por parte dos responsáveis para poderem assegurar uma constante atualização	
Aspetos a aprofundar no próximo ano letivo (identificação de oportunidades de desenvolvimento que ainda se colocam ao agrupamento)	
Aperfeiçoamento dos circuitos de comunicação internos e externos	
Atualização assídua dos mecanismos de divulgação da informação existentes	

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Ensino e aprendizagem - Plano de Ação Estratégica

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Elsa Ferreira, Helena Melo	Helena Falcão
	Pedro Pimentel
	Maria Corvo
	Ana Águia
	Carlos Gomes
	Teresa Mendonça
	Manuela Correia
Jorge Santos	

Estado atual	
Data	Estado
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Trabalho colaborativo e participação da comunidade escolar em atividades e projetos da Escola
Comportamentos em sala de aula
Estratégias de aprendizagem diferenciadas
Formação cívica e do espírito empreendedor e responsável dos alunos

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo

Incentivar a participação ativa de alunos e docentes nas atividades escolares
Comprometer a Associação de Estudantes na vida da Escola
Promover o trabalho colaborativo dos docentes na dinamização e concretização de atividades e projetos
Promover hábitos de participação responsável por parte dos pais e encarregados de educação, para a melhoria do sucesso educativo
Maximizar o papel da Associação de Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso educativo
Implementar boas práticas e comportamentos em sala de aula
Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação dos alunos
Fomentar uma prática pedagógica caracterizada pela participação, diálogo e problematização, com base numa articulação entre a teoria e a prática
Garantir o ingresso dos alunos que concluem o ensino secundário no ensino superior
Promover a cidadania global da comunidade escolar
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos (PE: p. 5)

Metas gerais pretendidas	Metas gerais alcançadas
Aumentar em 10% o sucesso dos alunos através da melhoria nos domínios cognitivo e socioeducativo	Meta alcançada
Reduzir em 10% as ocorrências disciplinares	Meta superada - redução em 20%
Melhorar em 10% a taxa de aprovação no final de ciclo	Meta alcançada
Diminuir em 10% o número de retenções em cada ano letivo	Meta alcançada

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Sensibilização dos alunos, via direção de turma, para a importância da Associação de Estudantes	Melhorar em 20% o envolvimento dos alunos na vida escolar	Meta alcançada	Relatório de Atividades da Associação de Estudantes
Realizado	Assessoria das lideranças no desenvolvimento de ações na comunidade escolar, promovidas pela Associação de Estudantes			
Em realização	Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo dos grupos disciplinares	Aumentar em 20% o trabalho colaborativo intra e interdepartamental dos professores	Meta não alcançada	Atas dos departamentos
Realizado	Concretização de ações e eventos que envolvam os vários atores educativos	Aumentar em 20% a realização de ações e eventos	Meta alcançada	Relatório Final do PAA
Realizado	Dinamização de ações de sensibilização junto dos Pais e EE que promovam um envolvimento mais responsável nas atividades da Escola	Aumentar em 20% a participação dos pais/encarregados de educação, a nível individual e coletivo	Meta alcançada	Relatório de Atividades da APEE

Realizado	Modalidades organizacionais que garantam a coerência das estratégias de ensino e a reflexão sobre os processos de aprendizagem	Aumentar em 5% novas estratégias de ensino e reflexão	Meta alcançada	Atas dos departamentos e atas de CT
Realizado	Organização de tutorias aluno/aluno e professor/aluno	Aumentar em 10% as tutorias	Meta alcançada a nível de tutorias professor/aluno	Relatório das tutorias
Realizado	Acompanhamento regular dos alunos pelas psicólogas do SPO	Aumentar em 10% o acompanhamento do SPO	Meta alcançada	Relatórios do SPO e atas de CT
Realizado	Sensibilização dos alunos para o respeito pelo espaço de aprendizagem (atitudes, material, tarefas e limpeza)	Reduzir em 5% as ocorrências	Meta alcançada	Atas dos CT
Em realização	Ações de formação de professores para aquisição de competências essenciais à melhoria das práticas pedagógicas em contexto de sala de aula	Aumentar em 10% a formação de professores	Meta não alcançada	Ações disponibilizadas e certificados
Realizado	Oficinas pedagógicas para os alunos dos 8.º e 9.º anos, uma hora por semana, no contexto da oferta de Escola	Aumentar em 15% as oficinas pedagógicas	Meta alcançada	Relatórios sobre a participação dos alunos
Em realização	Operacionalização das oficinas por docentes de grupos disciplinares diferentes	Aumentar em 10%	Meta não alcançada	Relatórios sobre a participação dos alunos
Realizado	Participação em projetos, palestras e competições (escola/nacionais/internacionais)	Aumentar em 15%	Meta alcançada	Relatórios sobre a participação dos alunos
Realizado	Projeto Solidariedade+	Aumentar em 10% o número de alunos e professores intervenientes nas iniciativas de voluntariado	Meta alcançada	Memorandos Registo dos dados de participação em ações de voluntariado/solidariedade Respostas a questionário aplicado às instituições parceiras Relatórios das atividades
Realizado	Parcerias com outras escolas no âmbito do voluntariado			
Realizado	Parcerias com instituições de apoio e de proteção social			

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Aplicação das orientações do Ministério da Educação e Ciência	Articulação dos horários dos docentes
Envolvimento dos docentes em geral	Articulação com os parceiros
Parcerias	

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes, não docentes, técnicas do SPO, discentes, pais e encarregados de educação e comunidade local	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Análise das fichas de registo e de grelhas Relatório por período Relatório final	Final de período e final de ano.
Reuniões semanais de equipa Tratamento estatístico nos conselhos de turma intercalares e nos de final de período Partilha de informação entre elementos do conselho de turma (email, informação, relatório)	
Observação direta Reuniões periódicas dos grupos de trabalho Tratamento estatístico nos conselhos de turma intercalares e nos de final de período Partilha de informação entre elementos dos grupos de trabalho (email, informação, relatório)	
Reuniões mensais de equipa Tratamento dos dados recolhidos Partilha de informação entre elementos da equipa de trabalho (email, informação, relatório) Ficha de acompanhamento da coordenação	
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2019
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Interesse por parte da Associação de Estudantes em comprometer-se com a vida na Escola	
Participação da APEE na vida na Escola	
Grande incentivo à participação da comunidade educativa na vida da Escola	
Existência de apoios, tutorias e oficinas pedagógicas	
Existência de atividades extracurriculares	
Grande sensibilização dos alunos para o respeito pelo espaço de aprendizagem (atitudes, material, tarefas e limpeza)	
Constrangimentos surgidos	
Articulação dos horários dos docentes entre si e dos horários dos docentes com o horário pós-letivo dos alunos	
Fracca adesão dos alunos a atividades em horário pós-letivo	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo dos grupos disciplinares	
Reflexão sobre os processos de aprendizagem e sobre as práticas pedagógicas em contexto de sala de aula	

Ponto de situação final (Julho de 2019)

Melhorias conseguidas

Grande incentivo à participação da comunidade educativa na vida da Escola

Grande sensibilização dos alunos para o respeito pelo espaço de aprendizagem (atitudes, material, tarefas e limpeza)

Existência de tutorias e de apoio ao estudo

Constrangimentos surgidos

Articulação dos horários dos docentes entre si e dos horários dos docentes com o horário pós-letivo dos alunos

Pouca abertura dos professores para a partilha de estratégias e materiais

Aspetos a aprofundar no próximo ano letivo (identificação de oportunidades de desenvolvimento que ainda se colocam ao agrupamento)

Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo dos grupos disciplinares

Reflexão sobre os processos de aprendizagem e sobre as práticas pedagógicas em contexto de sala de aula

Implementação de tutorias aluno/aluno, recorrendo aos alunos do 12.º ano e a ex-alunos da Escola a frequentar o ensino superior

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Ensino e aprendizagem - Flexibilidade Curricular

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Carlos Grosso, Albino Ferreira	João Carlos Pires (Coordenador dos DT do Ensino Básico)
	Rogério Nobre (Coordenador dos DT do Ensino Secundário)
	Diretores de Turma do 7.º e do 10.º anos
	Professores de Cidadania e Desenvolvimento
	Professores dos Conselhos de Turma do 7.º e do 10.º anos

Estado atual	
Data	Estado
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Trabalho interdisciplinar
Trabalho colaborativo e participação dos alunos em atividades e projetos definidos pelos Conselhos de Turma
Formação cívica e do espírito empreendedor e responsável dos alunos

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo
Promover a intervenção ativa dos alunos no seu processo de aprendizagem
Incentivar a participação ativa dos docentes nos Conselhos de Turma
Promover o trabalho colaborativo dos docentes na articulação curricular, na dinamização e concretização de atividades e projetos

Fomentar uma prática pedagógica caracterizada pela participação, diálogo e reflexão
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos (PEE)
Permitir escolhas curriculares variadas em cursos orientados para o prosseguimento de estudos, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades, interesses e aspirações dos alunos (PEE)

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Desenvolvimento de projeto por turma	Melhorar o sucesso cívico e académico dos alunos em 10% e melhorar o trabalho interdisciplinar em 10%	Meta alcançada, embora necessite de aprofundamento	Atas das reuniões de Conselhos de Turma, Plano de Turma
Realizado	Ações de formação			Relatório
Em realização	Partilha de informação e materiais didáticos (trabalho colaborativo)			Atas das reuniões de Conselhos de Turma, Plano de Turma
Em realização	Reuniões de equipa/ Conselho de Turma			Atas das reuniões de equipa/Conselho de Turma
Realizado	Instrumentos de registo e de operacionalização			Instrumentos elaborados

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Adesão dos alunos do 7.º e do 10.º anos	Dificuldade de tempo comum para reunir
Adesão dos professores envolvidos	Volume de trabalho exigido

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes e alunos	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas das reuniões de Diretores de Turma e atas das reuniões dos Conselhos de Turma	Final de cada período e final de ano
Relatórios	Final de cada período e final de ano
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2020

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)

Melhorias conseguidas

Intervenção mais ativa dos alunos (sobretudo do 7.º e do 10.º anos) no seu processo de aprendizagem

Incremento do trabalho interdisciplinar (sobretudo ao nível do 7.º e do 10.º anos)

Constrangimentos surgidos

Articulação dos horários dos docentes entre si e dos horários dos docentes com o horário pós-letivo dos alunos

Volume de trabalho exigido

Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)

Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo entre professores do mesmo Conselho de Turma

Maior empenho numa prática pedagógica caracterizada pela participação, diálogo e reflexão

Ponto de situação final (Julho de 2019)

Melhorias conseguidas

Aumentou o trabalho interdisciplinar

Constrangimentos surgidos

Articulação dos horários dos docentes entre si

Volume de trabalho acrescido exigido aos docentes

Dificuldade no cumprimento dos programas curriculares

Aspetos a aprofundar no próximo ano letivo (identificação de oportunidades de desenvolvimento que ainda se colocam ao agrupamento)

Criação de tempos comuns entre alguns professores do mesmo Conselho de Turma

Partilha de informação e materiais didáticos (trabalho colaborativo)

Mais ações de formação

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria
Ensino e aprendizagem - Educação Inclusiva

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Maria Sílvia Maçanita, Maria da Graça Silva	Gabinete de Educação Especial
	SPO
	Equipa Multidisciplinar
	Docentes dos diversos Conselhos de Turma
	Docentes dos diversos Departamentos

Estado atual	
Data	Estado
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Resposta à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar
Estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas
Melhoria dos resultados sociais e escolares

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo
Apostar numa escola inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social
Encontrar formas de lidar com a diversidade dos alunos, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno e mobilizando os meios necessários para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa
Reforçar o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno

Integrar o aluno na comunidade escolar e esta numa comunidade social alargada (PEE)
Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu (PEE)
Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas (PEE)
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos (PEE)

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Reforço da intervenção dos docentes de Educação Especial, enquanto parte ativa das equipas educativas, na definição de estratégias e no acompanhamento e monitorização sistemáticos da eficácia das intervenções implementadas	Aumento dos registos/evidências em 5%	Meta alcançada	Atas dos Conselhos de Turma e Relatórios
Realizado	Apoio com foco comportamental e académico em pequenos grupos	Aumentar o sucesso escolar dos alunos referenciados em 5%	Meta alcançada	Relatório
Realizado	Diversidade de estratégias/Modelos curriculares flexíveis			Atas dos Conselhos de Turma
Realizado	Apoio ao estudo / Acompanhamento +			Relatório
Realizado	Tutorias			Relatório
Realizado	Apoio psicopedagógico			Relatório
Em realização	Trabalho colaborativo entre pares			Atas dos Conselhos de Turma e Relatórios

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
O facto de, neste ano letivo, a Escola contar com 3 docentes de Educação Especial	O elevado número de alunos que necessitam de acompanhamento
A existência da Equipa Multidisciplinar Invariável e Variável	Referenciação em termos dos Serviços de Psicologia e Orientação
A existência do Centro de Apoio à Aprendizagem	

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes e alunos	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Relatórios	Final de cada período
Atas dos Departamentos	
Atas dos Conselhos de Turma	
Atas da Equipa Multidisciplinar	
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2019
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	
O facto de, neste ano letivo, a Escola contar com 3 docentes de Educação Especial	
A existência da Equipa Multidisciplinar Invariável e Variável	
A existência do Centro de Apoio à Aprendizagem	
Existência de tutorias e de atividades extracurriculares	
Constrangimentos surgidos	
O elevado número de alunos que necessitam de acompanhamento	
Articulação dos horários dos docentes para trabalho colaborativo	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Resposta à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar	
Implementação de estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas	
Ponto de situação final (Julho de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Maior apoio prestado aos alunos referenciados	
Constrangimentos surgidos	
Elevada carga horária dos alunos	
Falta de empenho de alguns alunos	
O elevado número de alunos que necessitam de acompanhamento	
Inexistência (ou quase inexistência) de horas coincidentes na componente não letiva dos docentes para trabalho colaborativo	

Aspetos a aprofundar no próximo ano letivo (identificação de oportunidades de desenvolvimento que ainda se colocam ao agrupamento)

Articulação dos horários dos docentes para trabalho colaborativo

Maior implementação de estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas

Implementação de tutorias aluno/aluno, recorrendo aos alunos do 12.º ano e a ex-alunos da Escola a frequentar o ensino superior